



МИХАЙЛОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ

Министерство труда и
социальной защиты РФ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ АЛЬБОМ

www.meki62.ru

СОДЕРЖАНИЕ

01	ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА	4
02	УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
03	ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ	16
04	ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ	20
05	ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС	24
06	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
07	КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ	32
08	ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	36
09	МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	38
10	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ	39
11	МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40

01 ИСТОРИЯ КОЛЛЕДЖА

Приказом отдела социального обеспечения Рязанского облисполкома № 145 от 3 декабря 1970 года был открыт Михайловский сельскохозяйственный техникум-интернат.

1 сентября 1971 года техникум принял первых учащихся, и в июле 1974 года состоялся первый выпуск 70 специалистов бухгалтерского учета в сельскохозяйственном производстве.

С 1981 года техникум готовит учащихся по новой специальности 1728 «Бухгалтерский учет (для Центросоюза)». При этом педколлектив повышает квалификацию, проходя стажировку в учебных пунктах Райпотребсоюзов и успешно справляется с поставленной задачей.



В 80-х годах коллективом техникума разрабатывается концепция, главным направлением которой стало обновление содержания средне-специального образования, компьютеризация учебного процесса.

Преподаватели работают над внедрением в учебный процесс нетрадиционных форм занятий. Идет непрерывный поиск эффективных форм подготовки специалистов.

К 1 сентября 1991 года оборудовано три компьютерных класса. С этого времени все выпускники получают рабочую профессию «Оператор ЭВМ».

С 1993 года техникум начинает подготовку по трем новым специальностям:

- 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль» (в промышленности);
- 0602 «Менеджмент» (производственный);
- 2203 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

В июне 1997 года состоялся первый выпуск менеджеров и бухгалтеров-программистов.

Приказом Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 371 от 25 декабря 1997 года Михайловский техникум-интернат преобразован в Михайловский экономический колледж-интернат (МЭКИ).

В 2000 году состоялся первый выпуск менеджеров с дополнительной подготовкой в области управления человеческими ресурсами (повышенный уровень СПО). В 2001 году – первый выпуск бухгалтеров с дополнительной подготовкой в области аудита (повышенный уровень СПО).

РУКОВОДИТЕЛИ КОЛЛЕДЖА

В 1971 г. первым директором техникума стал Андрюнин Николай Андреевич.

В 1973 г. директором техникума назначен Абрамов Виктор Семенович.

В 1977 г. директором техникума становится Жгунов Николай Алексеевич.

В 1986 г. руководство техникумом принимает Брыков Иван Петрович.

В 2010 г. директором колледжа становится Медведев Вячеслав Николаевич.



**АНДРЮНИН
НИКОЛАЙ АНДРЕЕВИЧ
(1971-1973)**



**АБРАМОВ
ВИКТОР СЕМЕНОВИЧ
(1973-1977)**



**ЖГУНОВ
НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ
(1977-1986)**



**БРЫКОВ
ИВАН ПЕТРОВИЧ
(1986-2010)**

МЕДВЕДЕВ ВЯЧЕСЛАВ НИКОЛАЕВИЧ



Самой важной задачей, которую решает наше образовательное учреждение, является проблема помощи студентам социально и профессионально реабилитировать себя, выработать жизненно-практические навыки, позволяющие после окончания колледжа получить путевку в жизнь. Мы не только обучаем, но и учим их жить и быть востребованными!

В.Н. Медведев

Родился в г. Михайлове Рязанской области 02.05.1963.

Окончил Рязанский ордена “Знак Почета” государственный пединститут (1984), факультет - физвоспитание, квалификация по диплому - учитель физической культуры.

Вехи карьеры:

- Учитель физкультуры Щетининской восьмилетней школы (1984-1992).
- Председатель ФСО “Юность России” (1992-1994).
- Служба в рядах Вооруженных Сил (1994-1995).
- Председатель ФСО “Юность России” (1995-1998).
- Начальник отдела труда и занятости администрации Михайловского района (1998-2000).
- Начальник управления образования и молодежной политики Михайловского района Рязанской области (2000-2001).
- Зам. главы администрации района по социальным вопросам (2001-2004).
- Глава администрации г. Михайлова (2004-2005).
- Глава администрации муниципального образования - Михайловское городское поселение (2005-2010).
- Директор Михайловского экономического колледжа-интерната (с 2010 г.).

Награжден:

- орденом “СЛАВА НАЦИИ” (2009),
- орденом “За обустройство земли Российской” 3 степени (2009),
- медалью “70 лет Рязанской области” (2003),
- Почетной грамотой Рязанской областной Думы (2008);
- Благодарностью Государственной Думы РФ (2013);
- памятной медалью «Патриот России» и Благодарностью председателя Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации (2013);
- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (2015);
- почетным знаком “За заслуги перед Рязанской областью” (2018).

Присвоено звание «Почетный работник образования Рязанской области» (2013).

НАША ГЕОГРАФИЯ



ЦФО	<p>Центральный федеральный округ Белгородская область, Брянская область, Владимирская область, Калужская область, Московская область, Орловская область, Рязанская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Тульская область, Ярославская область, Москва</p>
СЗФО	<p>Северо-Западный федеральный округ Республика Карелия, Республика Коми, Архангельская область, Вологодская область, Ленинградская область, Мурманская область, Новгородская область, Санкт-Петербург</p>
ЮФО	<p>Южный федеральный округ Краснодарский край</p>
СКФО	<p>Северо-Кавказский федеральный округ Республика Дагестан, Кабардино-Балкарская Республика, Чеченская Республика, Ставропольский край</p>
ПФО	<p>Приволжский федеральный округ Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Кировская область, Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Саратовская область, Ульяновская область</p>
УФО	<p>Уральский федеральный округ Свердловская область, Тюменская область, Челябинская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра</p>
СФО	<p>Сибирский федеральный округ Красноярский край, Иркутская область, Омская область, Томская область</p>
ДФО	<p>Дальневосточный федеральный округ Республика Саха (Якутия), Камчатский край, Хабаровский край, Сахалинская область, Еврейская автономная область</p>

02 УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**СТЕНИНА МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ**

Михайловский экономический колледж-интернат – одно из лучших учебных заведений среднего профессионального образования. В 2021 году нашему учреждению исполнилось 50 лет. За этот период коллективу колледжа удалось не только сохранить

высокий уровень профессионального образования, но и внедрить новое направление подготовки специалистов в области гостиничного сервиса и информационных технологий.

Для решения задач по комплексной реабилитации студентов ведется системная работа по профессиональной, социальной и медицинской, психологической реабилитации. Функционирует психологическая служба, информационно-методический центр, центр творческой реабилитации; созданы структуры профориентации и трудоустройства. Создана стройная система организации образовательно-

Ежегодно лучшие студенты за выдающиеся успехи в учебной и общественной деятельности награждаются стипендиями губернатора Рязанской области, специальными государственными стипендиями Правительства Российской Федерации.



Стратегия преобразования учебного заведения основывается на внедрении инноваций, огромном опыте и мастерстве педагогов. Образовательное учреждение располагает хорошей материально-технической базой. Созданы все условия для учебы, проживания и реабилитации студентов.

реабилитационного процесса. Разрабатываются маршруты реабилитации по выполнению индивидуальных программ реабилитации обучаемых. Динамично развивается образовательно-информационное пространство. Для обучения студентов применяются мультимедийные и информационные технологии.

За годы существования колледж выпустил около 4000 специалистов.





Создание экономических, организационных, методических, научно-исследовательских условий функционирования МЭКИ для качественной подготовки специалистов-инвалидов на основе комплексного

образовательно-реабилитационного подхода – залог успешной деятельности нашего учебного заведения, которая отмечена многочисленными наградами самого высокого уровня.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Реализация основных идей развития среднего специального образования невозможна без научно организованной методической деятельности.

Многогранна деятельность научно-методического кабинета: планирование, руководство методической работой, повышение квалификации педагогов, обобщение и распространение передового опыта (деятельность «Школы педагогического мастерства», экспериментальных кафедр), участие во внутриколледжном контроле, проведение диагностики и анализа полученных результатов, оказание помощи молодым педагогам в период их адаптации (учеба в «Школе молодого педагога» и «Школе начинающего соцпедагога»), обеспечение связи с печатными службами по вопросам педагогики и дидактики.



Методическая служба выполняет исследовательские, диагностические, аналитические, информационные и организаторские задачи. Это создание целостной, основанной на достижениях науки, передового опыта и конкретном анализе образовательного процесса, системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня усвоения образовательных программ, на реабилитацию обучающихся-инвалидов.

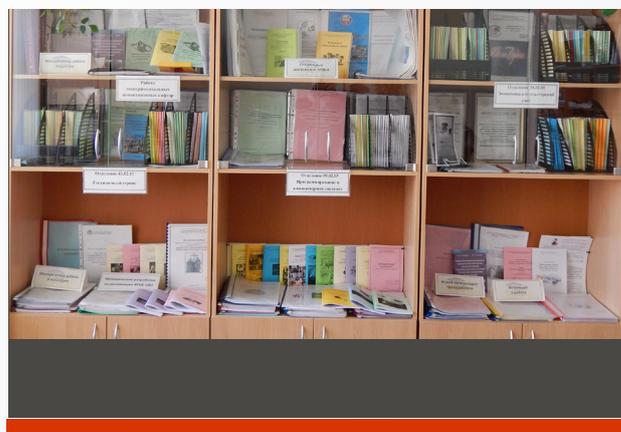
Система методической работы носит



непрерывный характер, а при постановке ежегодных целей и задач учитывается их преемственность, развитие, возможность оперативной коррекции.

Учебно-методическая работа в колледже направлена на реализацию следующих основных задач:

- Создание и развитие лично-ориентированной системы повышения квалификации на основе диагностирования профессионального уровня педагогов.
- Создание условий для углубления профессиональных знаний и умений педагогов путем самообразования и оказания консультативной помощи.
- Совершенствование механизмов информатизации по проблемам обучения и воспитания студентов.
- Создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.
- Дальнейшее развитие и обновление нормативного, программно-методического и технологического обеспечения образования и



воспитания.

- Формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания лиц с ограниченными физическими возможностями.
- Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе модернизации традиционных форм и внедрения новых педагогических технологий.
- Руководство экспериментальной деятельностью, развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.



Колледж работает над созданием развивающего образовательного пространства, в котором в комплексе функционируют «образование», «развитие», «воспитание», «здоровье». Педагогический коллектив опирается на идею открытости в создании образовательной сферы, идею комплексного подхода к развитию реабилитанта, идею гуманистической личностной направленности в образовательном пространстве, идею сотрудничества со студентами, другими преподавателями, социально-психологической и медицинской службами и родителями воспитанников. Это создает благоприятные условия для быстрой



адаптации и реабилитации инвалидов, социализации их в широком социальном и культурном контексте.

В основу управления учебным заведением положен принцип демократизации и гуманизации, поскольку в центр всей учебной, воспитательной, творческой деятельности поставлен студент-инвалид с его личностными особенностями, мотивацией, познавательными потребностями, характером заболевания.

Определение нового содержания образования в методическом кабинете строится на расширении межпредметных связей, усилении эмоционального аспекта обучения и его эстетической направленности, на более широком использовании гуманистического потенциала знаний, повышении внимания к нравственным мировоззренческим аспектам.



Важной частью методической работы, направленной на решение проблемы соединения общей и профессиональной подготовки, является оказание помощи преподавателям в проведении различного вида занятий. Приоритетным является совершенствование форм и методов организации урока.

В колледже систематически посещаются уроки преподавателей с последующим их анализом. Усвоению ведущих педагогических идей, формированию интереса к работе, развитию потребности в самообразовании способствуют семинары-практикумы.

Все имеющееся в методическом кабинете материалы о работе преподавателей: сведения о публикациях, авторских программах, методических разработках, инновационных приемах, открытых уроках и внеклассных



наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам.

На базе методического кабинета ведётся обобщение опыта преподавателей. Лучшие творческие работы, интересные находки рекомендованы для городских, областных и республиканских конкурсов творчества преподавателей и студентов. Издаются брошюры по обобщению передового педагогического опыта на региональном и федеральном уровне. Основная задача методического кабинета направлена на повышение педагогического мастерства: составляющей этой работы являются правильно подобранные материалы по совершенствованию технологий педагогического труда, анкеты, тесты для анализа и самоанализа деятельности преподавателей и студентов.

В методическом кабинете сосредоточены материалы, которые включают в себя разработки уроков, докладов, деловые игры, уроки-соревнования, уроки-викторины, игры КВН, конкурсы, др. Рекомендации лучших преподавателей собраны в особые папки.



мероприятиях, повышении квалификации, участии в конференциях, семинарах и т.д. составляют их личное «Портфолио».

Заслуживают внимания предметные декады и недели, накоплен опыт проведения научно-практических и исследовательских конференций, которые проводятся ежегодно. Большое значение уделяется работе учебных кабинетов, смотры и аттестация которых проводятся регулярно.

Создан кабинет самоподготовки – консультационный пункт для студентов-инвалидов, пропустивших занятия по болезни или не усвоивших учебный материал во время занятий. На заседаниях в учебной части обсуждаются результаты ежемесячной аттестации студентов, контрольных работ, проведенных срезов и намечаются пути по ликвидации возникающих у студентов затруднений, рассматриваются



В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа) используются и инновационные методы обучения: деловые игры, уроки-дискуссии, уроки-конференции, бинарные уроки, анализ производственной ситуации и решение проблемных, уроки – конкурсы, экскурсии на предприятия отрасли, уроки в музее, заочные экскурсии, др. Проводятся занятия с использованием интерактивного обучения.

Наличие высококвалифицированного педагогического персонала, способного воспринимать изменения в системе образования и работать в инновационном режиме с использованием современных форм и методов обучения позволяет готовить специалистов высокого уровня. Неслучайно администрация колледжа особое внимание уделяет разнообразным формам повышения квалификации преподавателей и воспитателей. Должное место в методическом кабинете



отведено аттестации педагогических работников. В особой папке представлены нормативные учебно-методические материалы, отражающие содержание учебного процесса, основные типы нестандартной формы учебных занятий, наработки с использованием проблемного, программного, модульного обучения, разнообразных форм контроля знаний студентов, методов обучения, форм учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов.

Особую роль в работе методического кабинета выполняют разработанные методические рекомендации по социально-реабилитационной работе со студентами-инвалидами (направлены на оказание помощи классным руководителям для выявления причин неуспеваемости, низкой общественной активности и нарушений правил внутреннего распорядка). Методический кабинет

располагает рекомендациями по планированию внеклассной работы со студентами-инвалидами. Собраны сценарии и разработки классных часов и внеклассных мероприятий, систематизированные



по направлениям воспитательной деятельности. В методическом кабинете накоплен большой материал по организации и проведению общеколледжных мероприятий и праздников. Методический кабинет оснащен компьютерной техникой, учебно-методической, справочной и художественной литературой, специальными газетами и журналами, стендами как стационарными, так и рабочими.

Методист – преподаватель высшей квалификационной категории Сидоренко И.Н. вместе с заместителем директора по учебной работе Стениной М.А. практикуют как массовые формы методической работы:

- тематические, педагогические и методические советы;



- школа педмастерства;
- школа молодого преподавателя;
- экспериментальные инновационные кафедры;
- школа социального педагога и воспитателя;
- научно-практические конференции;

- психолого-педагогические круглые столы;
- предметные недели и декады;
- работа временных инициативных творческих групп;

так и индивидуальные:

- подготовка методических рекомендаций;
- методические разработки и учебные пособия;
- рецензирование методических разработок;
- доклады;
- издание методического материала в научно-методических сборниках;
- беседы;
- самообразование;
- проведение открытых мероприятий, учебных занятий, их анализ и самоанализ;
- взаимопосещение занятий;
- аттестация педагогических кадров.

Хорошей традицией стало взаимопосещение



уроков коллег не только открытых, но и рабочих занятий для обмена опытом по самым важным методическим проблемам: индивидуальный подход к воспитанникам, активизация обучения и контроля знаний, умений и навыков студентов. Очевидно, что преподаватели успешно проводят работу по обучению студентов самостоятельному поиску дополнительного материала и использованию его для подготовки к семинарам, сообщениям, докладам, написания рефератов и курсовых работ, составления опорных схем, для заполнения финансовых документов. Самостоятельная работа студентов зачастую носит творческий исследовательский характер. Преподаватели учат студентов логическим приемам мышления, способам анализа полученных результатов.

В колледже отсутствует регламентация



деятельности преподавателя в определении методов обучения. Они могут быть разнообразными – от традиционных до авторских, с использованием передового педагогического опыта нашей страны, зарубежного. Единственное требование – педагогическая целесообразность, здоровьесберегающие методы, эффективность образовательного процесса, способствующие профессиональной реабилитации обучаемых. Опыт работы преподаватели делятся на страницах журналов «Приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Специалист», газеты «Вестник СПО», издания «Информо».

Ежегодно заведующая методическим кабинетом Сидоренко И.Н. готовит подборку статей для публикаций в тематических сборниках.

Михайловский экономический колледж-интернат неоднократно был отмечен независимым общественным советом конкурса «Золотая медаль «Европейское качество»: награжден дипломом лауреата конкурса в номинации «100 лучших ССУЗов России» (2007, 2009, 2010-2012



гг.). В 2013 - 2015 годах колледж-интернат внесен в Федеральный реестр «100 лучших социально-значимых заведений России».

В связи с изменениями в системе образования, обусловленными переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения, в целях повышения профессионального развития преподавателей, а также построения оптимальной системы общеколледжской работы, способствующей повышению уровня профессионально-личностного развития педагогов и оптимизации методической системы в колледже созданы две методических экспериментальных кафедры:

- кафедра дифференцированного обучения (заведующая кафедрой преподаватель высшей квалификационной категории Логанова Т.С.);
- кафедра здоровьесберегающих технологий (заведующая кафедрой преподаватель



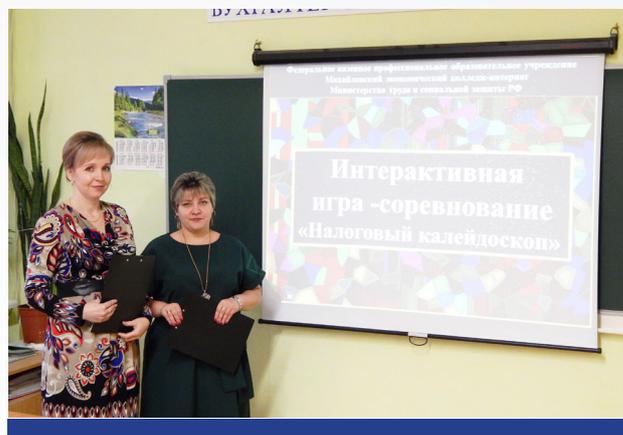
высшей квалификационной категории Дубровина С.Н).

Все преподаватели спецдисциплин регулярно, не реже 1 раза в 3 года, обучаются на курсах повышения квалификации на базе Рязанского государственного радиотехнического университета, Рязанского государственного университета, преподаватели общеобразовательных дисциплин повышают свою квалификацию при Рязанском институте развития образования и других.

За последние три года прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического коллектива. В колледже успешно осуществляется план

повышения квалификации преподавателей, других педагогических кадров:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях;
- занятия в школе педагогического мастерства, школе молодого педагога;



- семинары классных руководителей;
- участие в работе региональных методических объединений преподавателей ССУЗов Рязанской области;
- изучение опыта работы коллег;
- самообразование.

Формирование качественного состава педагогического персонала, повышение уровня его квалификации – одна из приоритетных задач в колледже-интернате.

В целом состав преподавателей по специальностям и циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО.



03 «ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»

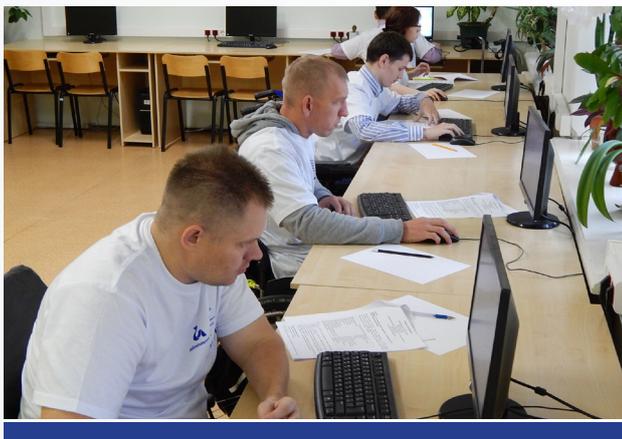


ГОВОРОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА,
ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ

«Экономика и бухгалтерский учет» — самая популярная экономическая специальность СПО.

Это и не удивительно: ни одно предприятие не функционирует без осуществления бухгалтерского учета.

Современный бухгалтер должен не только уметь вести бухгалтерский учет предприятия, анализировать финансовые результаты и разрабатывать меры по повышению эффективности его работы, но и обязан хорошо владеть современной вычислительной техникой и профессиональными бухгалтерскими программами («1С: Бухгалтерия», «1С: Предприятие»). Кроме того, современный бухгалтер должен уметь пользоваться нормативными документами и инструкциями Министерства финансов РФ, Министерства по налогам и сборам РФ и других государственных



органов, регулирующих порядок бухгалтерского учета, отчетности, налогообложения.

Со всем этим студенты знакомятся на теоретических и практических занятиях в период обучения.

Лаборатория «Учебная бухгалтерия» поможет освоить все тонкости профессионального бухгалтерского учета.

В колледже работают высококвалифицированные педагоги, которые грамотно и доступно помогают студенту освоить курс той или иной дисциплины, профессионального модуля.

Уже много лет студенты специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» участвуют в

областных олимпиадах по бухгалтерскому учету, где показывают свои отличные теоретические знания, а также компьютерную грамотность, занимая при этом только призовые места. Ярким примером этому являются результаты



областного этапа Всероссийской олимпиады по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» для студентов СПО Рязанской области - в 2012 г. Чинчлей Анна - 1 место; в 2013 г. Шуренков Денис - 2 место; в 2015 г. Демин Алексей - 2 место.

В мае 2016 года награду «Международной премии «Филантроп» за выдающиеся достижения инвалидов в области культуры и искусства» в номинации «Преодоление. За гранью возможного» получила и студентка Екатерина Змияк.

31 октября 2016 года Министерством печати и массовых коммуникаций Рязанской области был запущен молодежный конкурс «Профессия мечты», в котором студентка 3 курса Пантелева Татьяна заняла почетное 3 место.



Результаты регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Рязанской области:

- в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» (студенты): Лабусов Кирилл – 1 место (2016 г.); Власенко Татьяна - 1 место (2017 г., 2018 г.); Дубинкин Роман -1 место (2019 г.); Крайкина Ксения – 1 место (2020 г.), Будиллов Алексей -1 место (2021 г.);
- в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» (специалисты): Власенко Татьяна – 1 место (2021 г.); Дубинкин Роман – 2 место (2021 г.); Симченко Александр - 3 место (2021 г.);
- в компетенции «Налоги и налогообложение» (студенты): Монахов Сергей (2021 г.)



Результаты Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (г. Москва):

- в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет» (студенты): Лабусов Кирилл – 1 место (2016г.); Власенко Татьяна - 9 место (2017 г., 2018 г.); Дубинкин Роман -10 место (2019 г.).

В 2021 году в Рязанской области проходил V Региональный чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в котором Колыхалова Анастасия заняла почётное 4 место в компетенции «Бухгалтерский учет».

В 2020 году в формате онлайн-интенсива среди учащихся ССУЗов (училищ, колледжей, техникумов и лицеев) Рязанской области прошла обучающая конкурсная онлайн-игра Global Management Challenge Junior, в которой приняла участие команда ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России.



Global Management Challenge Junior является частью крупнейшей международной программы Global Management Challenge - чемпионата по стратегии и управлению бизнесом. Программа реализуется в образовательных целях более чем в 30 странах и имеет международную аккредитацию как онлайн-курс EFMD EOCCS.

Конкурс представлял собой обучающий практикум в сфере предпринимательства с соревновательной составляющей, реализуемый в рамках национального проекта по поддержке малого и среднего бизнеса при поддержке Минэкономразвития РФ и Центров «Мой бизнес».

В течение двух дней командам предлагалось управлять виртуальной компанией через веб-портал, пройти весь путь от производства товаров до анализа доходов и расходов организации. Управленческие решения команд оценивал искусственный интеллект - специальная компьютерная программа (бизнес-симулятор).

В игре принимали участие 82 участника из 19 команд Рязанской области.



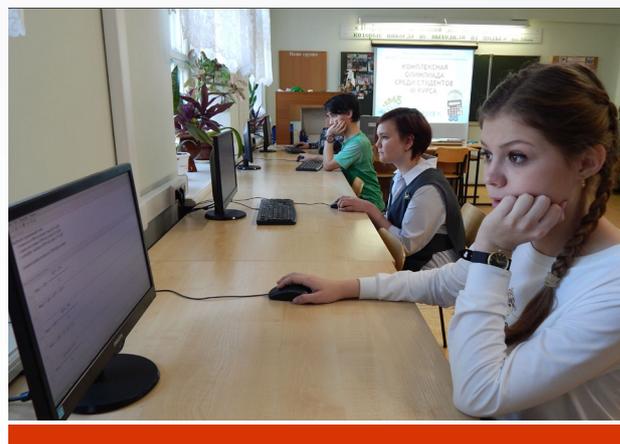
Команда нашего колледжа отделения «Экономика и бухгалтерский учет» заняла второе место. Состав команды: Колыхалова Анастасия (гр. 34б) – капитан команды, Косякова Ксения (гр. 24б), Воловова Арина (гр. 24б), Якушина Олеся (гр. 24б), Кухтина Валерия (гр. 24б).

После прохождения игры студенты смогли лучше раскрыть свой управленческий талант и получить мощный импульс для личностного роста.

Студенты отделения всегда принимают самое активное участие в общеколледжевых мероприятиях и сами устраивают различные развлекательные программы. Ведь настоящим студентом является тот, кто умело проявляет себя в учёбе, не забывая и о своём досуге.

В период освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей уделяется большое внимание проведению деловых, ролевых игр, где каждый студент выступает в роли специалиста от кассира до главного бухгалтера. Это вызывает

Благодаря знаниям, полученным здесь, можно хорошо устроиться на работу по своей специальности, либо продолжить своё образование в вузе.



интерес у студентов и даёт возможность проверить знания каждого на практике.

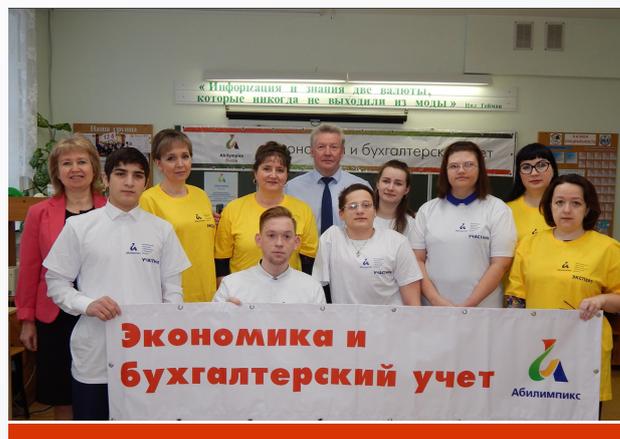
Качество подготовки специалистов на нашем отделении соответствует требованиям квалификационной характеристики и обеспечивает быструю адаптацию при работе в условиях рыночной экономики.

Будущие выпускники учатся грамотно и оправданно рисковать, быть коммуникабельными, осуществлять анализ финансовой деятельности действующих предприятий, обосновывать эффективность инновационных и инвестиционных проектов, разрабатывать бизнес-планы, выполнять операционный учет по программе «1С Бухгалтерия».

Современная экономика испытывает острую потребность в хозяйственных лидерах, финансовых аналитиках.

Нужны специалисты, способные стратегически мыслить, сотрудничать с людьми, принимать рациональные управленческие решения.

На подготовку именно таких специалистов направлена деятельность нашего колледжа.





04 "ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ"



МАРЬИНА ГАЛИНА ВАЛЕНТИНОВНА,
ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ

Отделение программирования существует в колледже с 1994 года. За это время более 500 человек стали членами дружной программистской семьи МЭКИ. Получив качественное образование на отделении программирования, они стали специалистами высокого класса в области программирования и информационных технологий.

Помимо специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, с 2020 года ведется набор и на специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование.

На отделении работает Научное студенческое общество, в котором студенты занимаются научно-исследовательской деятельностью в секциях «Программирование и базы данных»



и «Видеообработка», создавая программные продукты по заказу различных служб колледжа (учебной и медицинской части, хозяйственной и психолого-педагогической служб, методического кабинета). Студенты секции видеообработки создают видеоролики социальной направленности и шуточные ролики для внеклассных мероприятий, проводимых в колледже.

Лучшие разработки, курсовые и дипломные проекты наши студенты каждый год представляют на научно-практических конференциях отделения и колледжа.

Ежегодно студенты отделения программирования становятся стипендиатами Правительства Российской Федерации.

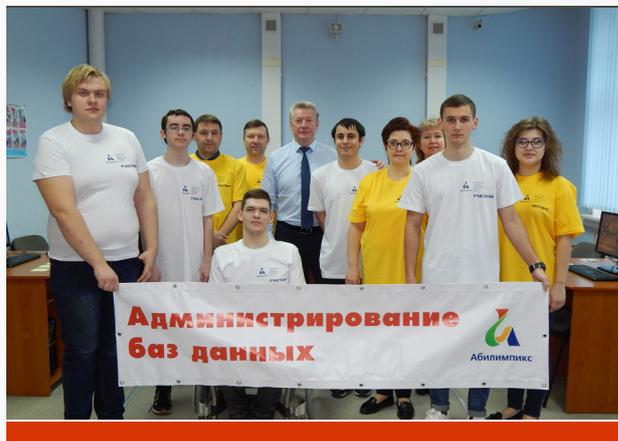
Наши студенты побеждали в областных олимпиадах по математике и физике, проводимых Рязанским государственным университетом, в международных дистанционных олимпиадах по математике и информатике. В 2015 году



Печерский Денис и Журина Юлия стали победителями областного образовательного конкурса точных наук «Теория всего». В региональном этапе Всероссийского конкурса «Студенческая весна» Марьина Ксения дважды была призером в номинации «Видеосюжет».

На отделении проводятся олимпиады по программированию, конкурсы профессионального мастерства на лучшего оператора, лучшего техника, лучшего администратора баз данных. Более пяти лет проводится конкурс видеороликов «Видео-профи».

С 2016 года МЭКИ является площадкой для проведения Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в



котором ежегодно принимают участие студенты отделения программирования. Победители Регионального этапа показывают высокие результаты на Национальном чемпионате в Москве: в 2016 году Фокин Илья занял второе место в компетенции «Программирование», в 2018 и 2019 годах Булдаков Владислав и Короткий Максим стали победителями в компетенции «Администрирование баз данных» и вошли в состав Национальной сборной России для участия в Международном чемпионате «Абилимпикс» - 2021.



В Астрахани с 7 по 9 ноября 2018 года проходил финальный этап Российской национальной премии «Студент года — 2018» профессиональных образовательных организаций. Количество участников составило более 3 000 студентов.

Рязанскую область и наш колледж в финале представляла Марьяна Елизавета, студентка специальности «Программирование в компьютерных системах». Она успешно прошла все конкурсные испытания в номинации «Творческая личность года»: самопрезентацию, интервью, творческий номер, рецензию. Елизавета стала победителем в своей номинации. Члены жюри отметили, что именно она соответствует званию «личности», радея за свой родной город Михайлов в Рязанскую область, сохраняя и популяризируя народный художественный промысел – «михайловское кружево» и русскую народную песню.



Творческая деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, способствуя развитию способностей, расширению кругозора обучающихся. Студенты нашего отделения являются призерами и победителями спортивных соревнований различного уровня. Сборные команды отделения неоднократно становились чемпионами первенств колледжа по футболу и волейболу. Студенты с юмором подходят к решению сложных задач в творческих конкурсах логики, показывают свои музыкальные и поэтические способности, участвуя в межрегиональных и всероссийских фестивалях.



Во время учебы на отделении студентов ожидает:

- традиционное «Посвящение в программисты»;
- увлекательная работа над проектами повышенного уровня сложности в научном студенческом обществе отделения;
- выступления с докладами о своих разработках на научно-практических конференциях колледжа и отделения;
- участие в различных олимпиадах и конкурсах, проводимых ежегодно в ходе «Декады спецдисциплин»;
- участие в КВНах, творческих конкурсах и фестивалях федерального, регионального и

муниципального уровней, ведь у настоящих программистов всегда найдется свободная минутка на лирические и поэтические отступления, а уж веселости и находчивости им не занимать.



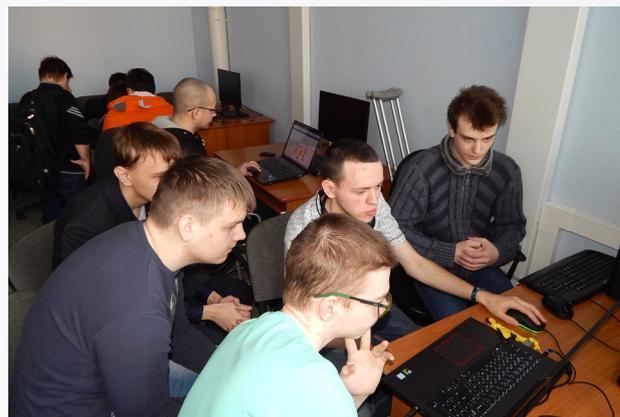
Также в свободное от учебы время они успевают:

- проявить активную студенческую и гражданскую позиции, участвуя в работе органов студенческого самоуправления;
- принять участие в Волонтерском движении;
- печь вкусные блины на традиционную Масленицу;
- поддерживать в хорошей форме свое здоровье в тренажерном зале, бассейне и на теннисном корте, ведь его всегда должно хватать на такое нелегкое программистское творчество;
- участвовать в различных спортивных соревнованиях (даже Всероссийского и международного уровней), ведь программисты, – народ активный, везде успевают быть первыми.



Наши выпускники умеют:

- писать программы для решения математических и прикладных задач на нескольких высокоуровневых языках программирования;
- разрабатывать и администрировать локальные и распределенные базы данных для любых областей человеческой деятельности;
- монтировать компьютерные сети, устанавливать и сопровождать сетевое программное обеспечение;
- создавать сайты «под ключ» для конкретных предприятий и фирм;
- создавать видеоклипы, профессионально обрабатывать фото-, видео- и аудиоинформацию;
- не только качественно, на уровне пользователя-профессионала, работать в программе «1С: Бухгалтерия», но и настраивать эту программу для решения нестандартных задач.



Поэтому они всегда востребованы на рынке труда. Большинство из них работают по специальности и продолжают обучение в вузах. Всего за четыре года наши студенты становятся настоящими IT-специалистами. И на отделении программирования есть для этого самые современные и технические, и программные, а самое главное – высокопрофессиональные педагогические ресурсы.



05 «ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС»



ДЯГИЛЕВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА,
ЗАВЕДУЮЩАЯ ОТДЕЛЕНИЕМ

Специальность «ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС» — гарант перспективной карьеры в активно развивающейся отрасли

Профессии гостиничного сервиса уже много лет входят в ряды самых востребованных профессий на рынке труда.

Ежедневно появляются десятки, если не сотни различных вакансий для обладателей этой специальности, и спада популярности не намечается, ведь это один из самых прибыльных видов деятельности на современном рынке.

Обучение гостиничному бизнесу занимает одну из лидирующих позиций, так как менеджер гостиничного сервиса входит в десятку самых востребованных профессий.

Выпускник колледжа, получивший эту специальность, имеет хорошие организаторские

гостиничных услуг

- менеджеров других отделов — в зависимости от категории гостиницы.

За время обучения по специальности



и деловые навыки, которые может применить в любой работе, будь то гостиничный или любой другой бизнес, связанный с обслуживанием клиентов.

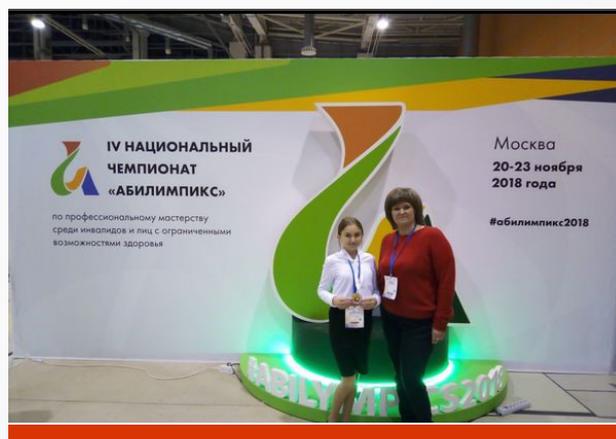
Наши выпускники работают в качестве менеджеров различных служб гостиниц, обеспечивающих предоставление гостиничных услуг:

- менеджер отдела приема и размещения гостей
- менеджер отдела продаж
- менеджер отдела бронирования
- менеджер отдела персонала
- менеджер отдела рекламы и продвижения

«ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС» наши студенты подтверждают приобретенные навыки и умения, участвуя в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня. Многие учащиеся проходят практику в пятизвездочных, именитых отелях, что позволяет студентам ориентироваться на лучшие образцы в своей области.

Вот уже на протяжении ряда лет студенты колледжа являются призерами соревнований «Студенческий ПИР», проводимых в рамках 3,4 и 5 Международных выставок «ОТЕЛЬ ЭКСПО» (г. Москва).

В 2015 и 2016 годах студентка Михайлова Анна была участником Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся



по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис и становилась номинантом «За коммуникабельность» (2015 г. г. Москва) и I место «За лучшую теоретическую подготовку» (2016 г. г. Санкт – Петербург).

Студенты специальности «Гостиничный сервис» в 2018 году и в 2019 году в рамках VIII и IX Международных специализированных выставок «ИнваЭкспо. Общество для всех», которые проходили в г. Москва проводили мастер-классы по сервировке стола и складыванию салфеток. Мастер-класс получил большое количество положительных отзывов.

Три года подряд студенты колледжа являются призерами Национальных чемпионатов «Абилимпикс» в компетенции



«Администрирование отеля», проводимых в г. Москва.

В 2018 году на IV Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» Пенина Дарья, студентка группы 31-гс заняла 2 место в компетенции «Администрирование отеля». В 2019 году на V Национальном чемпионате «Абилимпикс» Пенина Дарья, студентка группы 41-гс заняла 2 место в компетенции «Администрирование отеля». В 2020 году на



VI Национальном чемпионате «Абилимпикс» Уваров Илья, студент группы 41-гс занял 2 место в компетенции «Администрирование отеля».

На отделении ежегодно проходит Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший администратор», «Лучший супервайзер», тематическое оформление гостиничного номера, тематическое оформление обеденных столов.

Если вы хотите смело смотреть в будущее, специальность «ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО» - это то, что вам нужно!

Дополнительные возможности

- В ходе обучения в Михайловском экономическом колледже вы сможете получить дополнительную профессию Горничная
- Образовательная программа по очной форме обучения предусматривает углубленное изучение иностранного языка
- По окончании колледжа вы сможете продолжить обучение по сокращенным ускоренным программам в ВУЗах.



06 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ЗАЙЦЕВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Общая цель воспитательной деятельности: качественное персональное сопровождение, личностный рост молодежи как результат сбалансированного развития и реализации индивидуально-личностных особенностей каждого студента с помощью освоения ими социально одобряемых характеристик.

Особое внимание - профессионально-личностному развитию будущего специалиста, который будет владеть ключевыми компетенциями: компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности, компетентность в сфере социально-трудовой деятельности, компетентность в бытовой сфере, компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности, социально-профессиональная компетентность, коммуникативная, информационная и др.



Для достижения поставленной цели и выполнения конкретных задач воспитательная деятельность в колледже организуется с учётом новых позиций, взглядов, технологий в воспитании и уже имеющих традиций в образовательном учреждении. При этом используются различные средства, методы, подходы.

Важно, что за последние годы мы добились того, чтобы эта деятельность стала комплексной, систематической, целенаправленной, грамотной при выборе актуальных методов, способов, форм, технологий работы.

Воспитательная деятельность - сложный, многоплановый и многоуровневый процесс. Положительный результат достигается путем слияния всех направлений воспитательной

деятельности, использования всех ресурсов и факторов.

Важную роль играет кадровый потенциал колледжа. На педагогических советах колледжа,



различного рода совещаниях систематически поднимаются вопросы воспитательной деятельности.

Успешно организованное социально-педагогическое сопровождение открывает перспективы личностного роста.

А чтобы оно действительно было успешным, в колледже создаются условия, обеспечивающие оптимальное развитие молодого человека.

Первый и очень важный момент – социально-педагогическое исследование (диагностическая работа по всем направлениям деятельности).

Серьёзное внимание в колледже уделяется изучению психолого-медико-педагогических особенностей студентов, а также семейных обстоятельств, круга общения, интересов, потребностей, способностей каждого молодого





человека.

Поступая в колледж, молодые люди приобретают для себя новый статус, новое качество, попадают в новую жизненную ситуацию.

Задача всего коллектива колледжа - построить совместную плодотворную грамотную деятельность по адаптации, социализации, комплексной реабилитации каждого студента.

Чёткая, системная диагностическая работа помогает осуществлять грамотную индивидуальную работу по разным направлениям.

Смысл индивидуальной работы в колледже: вселить уверенность в каждого молодого человека, научить его самого решать свои проблемы.

При необходимости разрабатываются индивидуально-коррекционные программы с целью решения проблем, связанных с социализацией конкретной личности. В каждом конкретном случае подбираются своё направление деятельности. Обязательно отслеживается динамика развития студента.

И сегодня хочется отметить, что благодаря именно кропотливой индивидуальной работе



можно привести положительные примеры успешной адаптации и социализации. Многие из наших студентов поверили в себя, нашли свою нишу в колледже и в социуме, изменили своё представление об окружающем мире в целом.

С каждым годом активизируется роль классных руководителей учебных групп.

Деятельность классных руководителей студенческих групп в колледже занимает одно из самых важных мест в воспитательной работе, в процессах адаптации и социализации молодых людей.

Чтобы у молодых людей была реальная возможность реализовать или совершенствовать свои способности, большое внимание в колледже при планировании деятельности уделяется её разнообразию.

Делать вместе со студентами, а не за них – один из основных наших принципов при организации

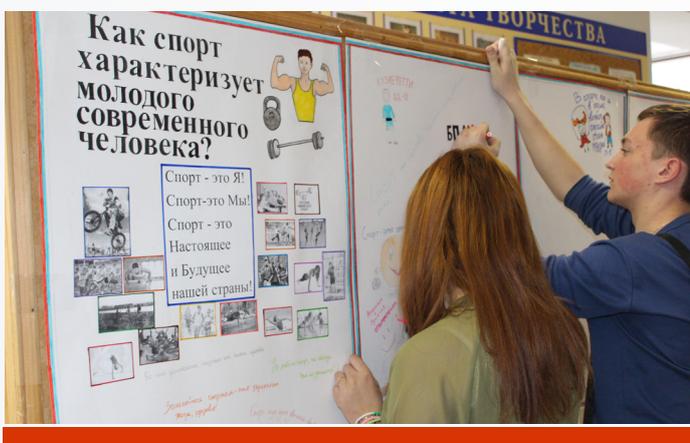


социально-полезной деятельности.

В колледже достаточное внимание уделяется организации индивидуальных конкурсов, специальных мероприятий самых различных направлений, где молодой человек может проявить себя в соответствии со своими способностями. Каждый может попробовать себя в различных видах деятельности (конференции, познавательные конкурсы, игровые программы, концерты, творческие вечера, фестивали, спортивные мероприятия и т.д.)

Несмотря на то, что основная цель личностно-ориентированного подхода – обратить внимание на каждого молодого человека, создать условия для его развития, нельзя исключать влияние коллектива. Коллективная деятельность способствует формированию благоприятного микроклимата в колледже.

Человек развивается, формирует свои навыки,



линии поведения, ценностные ориентиры в процессе совместной деятельности с людьми. В ходе общения с ними он приобретает знания о жизни, для него опыт предыдущих поколений становится фундаментом собственного опыта.

План мероприятий строится по различным направлениям деятельности: познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и др.

Традиционные мероприятия в колледже: «Здравствуй, колледж!» - праздник, посвящённый началу нового учебного года; «Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя!»; День рождения колледжа; «Посвящение в студенты!»; «Новогоднее представление»; «Студент – это состояние души!» ко Дню российского студенчества; мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества; Масленица; мероприятия, посвящённые Международному женскому дню; Дни здоровья; Молодёжные акции «Мы за здоровый образ жизни!»; цикл мероприятий, посвящённых празднованию Великой Победы; торжественное мероприятие, посвящённое вручению дипломов выпускникам колледжа.

Осуществляется также деятельность по реализации различных планов и программ: мероприятия по повышению правовой грамотности, по предупреждению формирования противоправных и радикальных молодёжных объединений и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, по формированию активной гражданской активности, по развитию волонтерского движения и др.

В колледже апробируется Программа по формированию чувства толерантности у обучающихся.

Активно действует «Радио-МЭКИ», по которому идут тематические, информационные, поздравительные и другие радиопередачи.

Активную содействие в воспитательной деятельности оказывает библиотека колледжа.

Применяются различные формы деятельности: выставки книг и периодической печати, беседы, краеведческие конференции, литературные гостиные, познавательные классные часы и др.

Огромным полем для социализации личности является самоуправление.

Студенческое объединение колледжа по своей организационно-правовой форме является органом общественной самодеятельности.

В колледже действуют Студенческий Совет, Студенческий Совет общежития.

Вся работа органов студенческого самоуправления строится на основе сочетания самостоятельности студентов и педагогического руководства. Эти органы работают согласно Положениям, разработанным с учётом специфики и традиций колледжа. Педагогический коллектив поддерживает разумную инициативу студенческого коллектива, готов к обоюдному диалогу.

Основная значимость для процесса социализации здесь заключается в том, что наиболее активные, инициативные молодые люди со своей стороны организуют деятельность студенческой среды так, чтобы сдружить, сплотить, организовать молодёжь, заинтересовать реализацией различных проектов. Они стараются построить совместную деятельность так, чтобы было интересно жить, учиться, развиваться.

За последние годы возник и постоянно пополняется своеобразный сборник «Команда, без которой нам не жить!» В него входят игры на знакомство, игры на сплочение, подвижные игры, игры-переключения, игры на контактность, игры на выявление лидера и т.п. Данные игры помогают формировать такие качества, как коммуникабельность, мобильность, находчивость, ответственность, креативность и др. Помогают поверить в себя, а также почувствовать поддержку других. Учат по-настоящему дружить и работать в команде, без конфликтов выходить из различных ситуаций, касающихся взаимоотношений между людьми и т.д.

В колледже работает шесть разноплановых кружков (кулинарный, поэтический, декоративно-прикладного искусства, художественного творчества, краеведческий, рукоделия), а также творческая студия «Стимул» и вокальный коллектив «НеформатЪ». Каждое данное объединение является занятием по интересам, а также носит практический характер (где происходит освоение какого-либо навыка или совершенствование навыков).

В колледже действует 4 спортивных кружка. Также обучающиеся имеют возможность в вечернее время посещать тренажёрный зал, играть в настольный теннис, бочку, бильярд, заниматься на футбольном поле.

Доля обучающихся, занимающихся в кружках, держится на достойном высоком уровне (2018 г. – 73 %, 2019 г. – 69 %, 2020 г. – 76 %).

Ежегодно около 200 студентов проживает в общежитии колледжа.





Огромную работу с ними проводят социальные педагоги.

Вся систематическая деятельность социальных педагогов (индивидуальная работа, проведение мероприятий по различным направлениям, организация встреч с представителями общественности и др.) нацелена на то, чтобы молодой человек сумел реализовать себя, развить свои способности, понять свой внутренний мир, а также найти своё место в социуме, быть в состоянии понимать проблемы и преодолевать трудности и т.д.

В общежитии реализуется программа организации разумного досуга.

Каждый четверг обучающиеся в вечернее время собираются в актовом зале на то или иное мероприятие. Оно может быть тематическим: «В дружбе наша сила», «Доброта спасёт мир», «О космосе и космонавтах», «О Русь, малиновое поле...», «Ехал студент через континент» и др. Со стороны организаторов (социальных педагогов и студенческого актива) отмечается серьёзный подход к подбору содержания, составлению сценария, чтобы мероприятие получилось поучительным, но в тоже время эмоциональным и позитивным.

Интересно проходят литературные гостиные, исторические посиделки, встречи с творческими людьми. Традиционными стали тематические концерты

Очень привлекательным для обучающихся является и совместное проведение праздников: «Новогодний фейерверк», «Этот Старый Новый год», «Студент – это состояние души», «Здравствуй, Масленица!», «Мешочек счастья», «День смеха» и др. В общежитии колледжа вот уже седьмой год осуществляется инициатива Студенческого Совета: в один день поздравлять студентов с днём рождения. Это уже стало доброй традицией. Студенты ждут данные мероприятия и с удовольствием готовятся к нему. В начале осени поздравляют тех, кто родился летом, в начале зимы – тех, кто родился осенью и т.д.

Популярными стали и различные игровые, конкурсные программы.

В общежитии в вечернее время увлекательно проходят турниры по шашкам, шахматам, по игре в бильярд, по настольному теннису, по игре «Дартс». Устраиваются спортивные и различные подвижные игры на свежем воздухе. Реализуется план проведения мероприятий «Молодёжь за здоровый образ жизни».

Доля обучающихся - участников вечерних мероприятий остаётся высокой, повышаясь



от года к году (2017-2018 учебный год – 72 %, 2018-2019 – 78%, 2019-2020 – 81 %).

В вечернее время налажен показ фильмов в вечернее время (каждый вторник). Каждый месяц составляется репертуар. Здесь комедии, исторические фильмы, молодёжные фильмы, мультфильмы и др.

В общежитии оборудована комната отдыха, очень уютная, в ней приятно и комфортно находиться. Там есть DVD, караоке, различные настольные игры, книги, журналы. Там можно и просто посидеть, пообщаться, попить чаю, что обучающиеся с удовольствием и делают.

Колледж имеет тесную связь с различными общественными учреждениями и организациями.

Уже несколько лет поддерживается тесное сотрудничество с ГАУ ДО «ДЮСШ «Метеор» Михайловского района.

Большую пользу и огромное впечатление приносят встречи студентов с сотрудниками Регионального методического центра по работе с инвалидами.

Поддерживается сотрудничество с Михайловским районным историческим музеем, Михайловской Центральной Районной библиотекой.

Частыми гостями колледжа являются творческие коллективы.

Студенты колледжа участвуют в различных творческих конкурсах и фестивалях, многие из которых стали уже традиционными: конкурс-фестиваль литературного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Родное слово», конкурс творчества первокурсников «Алло, мы ищем таланты», фестиваль-конкурс патриотической песни «Поклон тебе, солдат России», Всероссийский фестиваль-конкурс молодёжи «Студенческая весна», Межрегиональный фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна» и др.

Студенты колледжа всегда становятся лауреатами, дипломантами, призёрами и победителями, обладателями Гран-при и спецпризов.

Часто студенты колледжа становятся победителями, призёрами и престижных спортивных соревнований, выполняют нормативы на звание «Кандидат в мастера спорта», «Мастер спорта». Многие входят в сборную Рязанской области, а часть из них - и в сборную России.



07 КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ

ВОКАЛЬНЫЙ АНСАМБЛЬ «НЕФОРМАТЪ»



Вокальный ансамбль «Неформатъ» образовался на отделении программирования МЭКИ в сентябре 2013 года. Состав участников ежегодно меняется, в зависимости от выпуска студентов. Вокальный ансамбль «Неформатъ» является лауреатом и дипломантом городских, районных, межрайонных, областных и всероссийских вокальных конкурсов таких, как: «Студенческая весна», «Есенинская весна», «Поклон тебе, солдат России», «Песни боевого братства», «Алло, мы ищем таланты», «Зажги свою звезду» и других.

всех творческих мероприятий и концертов, проводимых в колледже. Зрители всегда очень хорошо принимают ребят.

Участие в ансамбле студентов с ограниченными возможностями здоровья способствует их социализации и реабилитации, реализации и раскрытию их творческих способностей.

Руководитель ансамбля - Тарасова Ксения Игоревна.

Вокальный ансамбль является участником



ВОКАЛЬНО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ СТУДИЯ «СТИМУЛ»



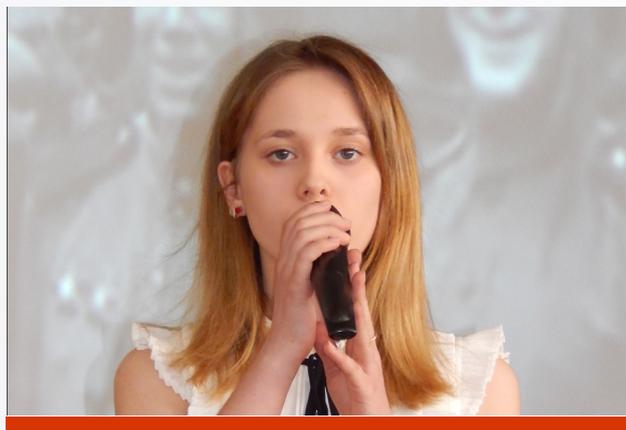
С 2012 года под руководством Шустиковой Галины Николаевны в колледже работает вокально-хореографическая студия «Стимул».

Это своеобразная творческая мастерская, которая объединяет студентов, обладающих вокальными данными, хореографическими навыками и актерскими задатками, а также

студентов, желающих развить те или иные способности.

На счету студии – различные постановки, мини-спектакли, концерты.

Студия «Стимул» является активным участником всех мероприятий колледжа.



ВОКАЛЬНЫЙ ДУЭТ «СЕСТРЫ МАРЬИНЫ»



Вокальный дуэт «Сестры Марьины»: солистки – Ксения и Елизавета. Данный дуэт существует уже более 10 лет, но в нашем колледже он появился с поступлением одной из солисток на 1 курс.

Данный дуэт является лауреатом и дипломантом городских, районных, межрайонных, зональных, областных и всероссийских конкурсов. В копилке достижений у девушек I места в областных конкурсах «Поклон тебе, солдат России», «Песни боевого братства», «Алло, мы ищем таланты», «Студенческая весна», «Нам дороги эти позабыть нельзя», спецприз и I место в конкурсе «Есенинская весна», гранпри конкурса «Зажги свою звезду».

Девушки являются постоянными участниками всех творческих мероприятий и концертов колледжа. Главной особенностью дуэта является акапельное пение народных песен.

Руководитель дуэта - Тарасова Ксения Игоревна.



СТУДИЯ ВИДЕООБРАБОТКИ PASCAL'S STUDIO

Руководитель Тарасова Ксения Игоревна.

В нашем колледже уже более 5 лет существует студия видеообработки. Участники данного кружка сами являются и сценаристами, и операторами, и актерами, и монтажерами. Ребята под руководством наставника снимают как юмористические, так и серьезные социальные ролики.

Принимая участие в областных и всероссийских конкурсах, занимают первые места. Так, во всероссийском конкурсе «Студенческая весна» студия заняла первое место с социальным видеороликом о людях с ограниченными возможностями здоровья «Параллельные миры», в областном конкурсе «Видео-битва» с юмористическим домашним роликом «Трудности прямого эфира» - I место, а с роликом «Планы города» - почетное II место.

Также ребята снимают ролики для всех мероприятий, проводимых в колледже. Все студенты и преподаватели, нередко и сами становящиеся актерами, с нетерпением ждут новых работ.



РАДИО КОЛЛЕДЖА

Студенты Марьина Елизавета и Цыганов Денис под руководством Тарасовой Ксении Игоревны заведуют радиоэфиром в Михайловском экономическом колледже-интернате. Ребята записывают тематические программы для недель специальных дисциплин отделений колледжа, поздравления студентов, преподавателей и сотрудников колледжа с праздниками, днями рождений, необходимые новостные объявления. Также работает программа «Музыкальный подарок», где по заявкам студентов ребята на переменах включают заявленные музыкальные композиции. На неделе, посвященной Победе в Великой Отечественной Войне, по радио проходят циклы передач «Письма с фронта» и «Песни военных лет».



08 ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В нашем колледже ведётся большая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа. Занятия по физической культуре ведут высокопрофессиональные специалисты, которые осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход. Уроки проходят на высоком организационном и научно-методическом уровне с максимальной двигательной и моторной плотностью, которые содействуют укреплению здоровья, хорошей физической подготовке студентов, строятся на основе принципов демократизации, педагогики сотрудничества. Особое внимание преподаватели обращают на тех студентов, которые имеют отклонения в состоянии здоровья, низкие показатели функционального состояния сердечнососудистой системы, отставание в физическом развитии и крайне слабую физическую подготовленность. В нашем колледже безусловный приоритет отдаётся массовости, оздоровительной направленности и связанному с ними решению задач социально – психологической адаптации.



Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа включает в себя не только занятия по физической культуре, но и огромную внеаудиторную работу. Для реабилитации обучающихся средствами физической культуры проводится большая спортивно – массовая работа, которая имеет свои традиционные направления, исходя из интересов, возможностей и особенностей студентов. После аудиторных занятий каждый желающий может позаниматься самостоятельно физической культурой или пойти на секцию, для этого в колледже работают секции по лёгкой атлетике, настольному теннису,



волейболу, атлетической гимнастике, бочче, плаванию.

Активное участие студентов в различных внеаудиторных спортивно-оздоровительных мероприятиях является обязательным условием их реабилитации. Ежегодно в колледже проводятся спортивные мероприятия, в которых принимают участие все студенты колледжа. Это традиционные «Дни здоровья», «Недели спорта», соревнования по различным видам спорта: футболу, волейболу, настольному теннису, армспорту, фестивали равных возможностей и для лиц с ограниченными возможностями. Со всей информацией о спортивной работе можно ознакомиться на нашем сайте.

Наши студенты - спортсмены выступают не только на районных и областных соревнованиях, но и являются активными участниками, победителями и призёрами различных Всероссийских соревнований и Чемпионатов России. Некоторые из них выполнили разрядные требования и вошли в состав сборной России. Это гордость нашего колледжа.





Среди выпускников нашего учебного заведения есть и знаменитые спортсмены – чемпионы паралимпийских игр в Сочи, которые начинали своё восхождение к паралимпийским высотам в секциях колледжа. Это Проньков Александр и Коновалова Светлана. Нашим студентам есть кем гордиться и с кого брать пример.

В нашем колледже физкультурно-оздоровительная и спортивная работа является одной из ведущих. Всё это благодаря наличию хорошей оборудованной спортивной базы, квалифицированных специалистов, поддержке администрации колледжа.



09 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

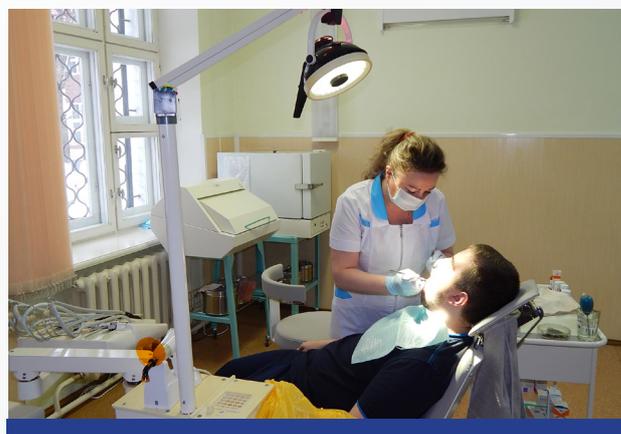


Медицинская реабилитация является составной частью комплексной реабилитации студентов-инвалидов.

Материально-техническая база и кадровый состав здравпункта позволяет без отрыва от учебного процесса успешно проводить лечебно-оздоровительные мероприятия с учетом рекомендаций в Индивидуальной программе реабилитации студентов.

В здравпункте колледжа имеются приемная дежурных медсестер, терапевтический кабинет, зубоорудительный кабинет, физиотерапевтический кабинет с ингалятором, массажный кабинет, процедурный кабинет, перевязочная, оснащенные современным оборудованием.

В своей работе медицинские работники применяют индивидуальный подход к личности инвалида, учитывающий его проблемы, социальный фон, индивидуальные потребности и интересы.



10 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Психологическая реабилитация студентов проводится под руководством педагога-психолога Зуевой К.В.

В процессе работы ею выполняются следующие виды профессиональной деятельности: консультативная, развивающая, коррекционная, диагностико-аналитическая, учебно-воспитательная, профилактическая, культурно-просветительская и организационно-методическая.

Основные направления работы психологической службы:

1. Психологическое обследование воспитанников.
2. Участие в составлении и корректировке индивидуальной программы реабилитации.
3. Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками.
4. Динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников.
5. Осуществление преемственности в работе колледжа и семьи.
6. Консультирование персонала (преподавателей, социальных педагогов, воспитателей и других сотрудников).

Психологическое сопровождение студента обеспечивает его развитие в условиях образовательного процесса. В процессе психологического сопровождения учитываются целевые установки деятельности колледжа, методическая тема и приоритетные направления в работе колледжа-интерната.



Психологическая работа направлена на оказание студентам помощи в преодолении кризиса подросткового и юношеского возраста, в адекватном решении задач развития, помощи в адаптации и социализации студентов.

Особое внимание уделяется студентам на

сложных этапах учебной деятельности: первом курсе и процессе адаптации к новым условиям, в период написания и защиты дипломной работы, подготовке к будущей профессиональной деятельности. В целях оказания помощи



студентам в подготовке к экзаменам проводятся психологические консультации, тренинговые занятия, что помогает снять напряжение, выработать стрессоустойчивость. Особое внимание занимает помощь в профессиональном самоопределении.

В связи изменением социальных условий, психологическое сопровождение с каждым годом становится все более востребованным, поэтому психологическая служба вводит в свою работу новейшие методы диагностики, коррекции и развития личности.

Вся работа педагога-психолога идет в направлении обеспечения психического здоровья и развития личности студентов в контакте со всеми службами колледжа, что позволяет выявлять причины и условия, затрудняющие становление личности, и предметно проводить необходимые действия по отношению к реабилитанту.

В процессе работы выявляются и берутся под контроль студенты с эмоциональной и интеллектуальной задержками развития; части студентов, по мере необходимости, рекомендуется снижать физические нагрузки и заниматься на занятиях лечебной физкультуры по специальным программам.

Уделяется внимание первичной психологической профилактике курения и алкоголизма (индивидуально и в группах), а также мотивов асоциального поведения.

На классных часах, занятиях по учебным дисциплинам психологического цикла, внеклассных мероприятиях продолжается работа по формированию психологической культуры студентов.

11 МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для решения основных задач в колледже имеется:

- здание учебного корпуса, где размещаются учебные кабинеты, кабинеты административно-хозяйственного персонала, холлы для отдыха, актовый зал, конференц-зал, бытовые комнаты, столовая;
- библиотека с читальным залом, фондом, укомплектованным учебной, художественной, научной, справочно-информационной литературой;
- общежитие гостиничного типа на 280 койко-мест, состоящее из жилых ячеек, в которые входят 3-4 жилые комнаты, прихожая и санузлы, оборудованные унитазами, умывальниками и ванной. Также на этажах имеются музей, тренажерный зал, комнаты отдыха и кухни, оборудованные электроплитами;
- столовая на 300 мест;
- медицинский блок;
- спортивно-оздоровительный комплекс со спортивным, тренажерным залами, лечебно-оздоровительным бассейном, футбольной площадкой с искусственным газоном и трибунами на 100 мест, гимнастическим городком, комбинированной спортивной площадкой с искусственным покрытием «Микс»;
- котельная на газовом топливе;
- прачечная.

В колледже используются современные кабинеты и лаборатории с вычислительной и офисной техникой, специализированным оборудованием. Всего в учебном процессе колледжа занято 145 единиц ВТ, более 70 единиц офисной техники, имеется локальная сеть колледжа с выходом в Интернет по оптоволоконному каналу связи.

Со всех компьютеров имеется выход в электронно-библиотечные системы «Юрайт», «Информо», ЭБ «ИЦ Академия», ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ. Также в колледже функционирует своя электронная библиотека с учебными материалами для студентов.

В помещениях учебного корпуса и общежития предусмотрена безбарьерная среда, имеется 5 пандусов, 2 пассажирских лифта, отдельные входные тамбуры, увеличенные санузлы с поручнями и приспособлениями.

Водоснабжение осуществляется из собственной артезианской скважины. Все помещения колледжа-интерната оборудованы пожарной и охранной сигнализацией, установлено видеонаблюдение.

Территория колледжа-интерната ограждена металлическим забором, освещена, имеется наружное и внутреннее видеонаблюдение, на въезде установлен шлагбаум, обеспечено круглосуточное дежурство вахтера, установлена кнопка экстренного вызова наряда полиции отдела вневедомственной охраны.

Проведена вертикальная планировка и частичное благоустройство территории с устройством газонов, установкой малых форм. Максимально сохраняются зеленые насаждения, предусматривается посадка деревьев, кустарников.



УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ, БИБЛИОТЕКА



ХОЛЛЫ, ПАНДУС, КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ, АКТОВЫЙ ЗАЛ, ОБЩЕЖИТИЕ



СТОЛОВАЯ, МЕДИЦИНСКИЙ БЛОК, ТРЕНАЖЕРНЫЕ ЗАЛЫ



СПОРТЗАЛ, БАССЕЙН, ИГРОВЫЕ ПЛОЩАДКИ, ТЕРРИТОРИЯ





МИХАЙЛОВСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ-ИНТЕРНАТ

Министерство труда и социального развития РФ

АДРЕС:

РФ, 391711, Рязанская обл.,
г. Михайлов, ул. Новая, д. 6

ТЕЛ: +7-49130-2-15-62

ТЕЛ: +7-49130-2-18-90

ФАКС: +7-49130-2-15-62

E-MAIL: mbox@meki62.ru

www.vk.com/public54803680

www.facebook.com/meki777

[www.youtube.com/channel/UCbXLss-
CZkvifdjZE-GTtHkg](http://www.youtube.com/channel/UCbXLss-CZkvifdjZE-GTtHkg)

www.meki62.ru

